# Аннотация к рабочей программе по математике «Избранные вопросы математики», 8 класс.

Программа внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативноправовых документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утвержденной приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3 ОД;
- Учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год приказ №90/1-OД от 08.07.2020 г.:
- Программа составлена с учетом авторской программы: Программы. Математика. 5-6 классы./сост.Т.А. Бурмистрова. 3-е изд.,- М.: Просвещение, 2014.

## Место предмета в учебном плане

1 час в неделю - 34 часа.

### Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы:

- 1. Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского.
  - 7-е изд. М.: Просвещение, 2017
- 2. Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. 12-е изд. М.: Просвещение, 2019

Основная задача обучения математике – обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений

#### Цель:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

#### Задачи:

- развивать потенциальные творческие способности каждого ученика
- Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
- Формирование поисково-исследовательского метода
- Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач

## Содержание.

**Преобразование целых выражений.** (3 ч). Преобразование целого выражения в многочлен. Применение различных способов для разложения на множители. **Линейное уравнение с двумя переменными.** (5 ч). Линейное уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными.

**Решение систем линейных уравнений. (9 ч).** Способ подстановки. Способ сложения. Графический способ решения систем уравнений. Решение задач с помощью систем уравнения.

**Квадратные корни.** (6 ч). Арифметический квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня. Применение свойств арифметического квадратного корня

**Квадратное уравнение и его корни. (4 ч).** Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Решение квадратных уравнений по формуле. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Теорема Виета.

Дробные рациональные уравнения. (3 ч). Дробные рациональные уравнения. Решение дробных рациональных уравнений.

**Неравенства с одной переменной и их системы. (4 ч).** Числовые промежутки. Решение неравенств с одной переменной. Решение систем неравенств с одной переменной.